

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German ab initio – Standard level – Paper 1
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Teil A

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

1. Sie möchten einem Familienmitglied zum Geburtstag sagen, wie sehr Sie die Person lieben und wie sehr Sie ihre Hilfe schätzen. Schreiben Sie einen Text und geben Sie ein Beispiel, wo diese Person Ihnen geholfen hat.

Blog	Brief	Postkarte
------	-------	-----------

2. Sie machen eine Städtereise in einem deutschsprachigen Land. Sie möchten viele Bekannte und Familienmitglieder informieren, aber haben wenig Zeit. Schreiben Sie einen Text und berichten Sie, was Sie gesehen haben und wie es Ihnen gefallen hat.

E-Mail	Posting in den sozialen Medien	Postkarte
--------	--------------------------------	-----------

3. Sie haben gehört, dass ein neuer Lehrer oder eine neue Lehrerin an Ihre Schule kommt. Beschreiben Sie, was Sie von dieser Person bereits gehört haben und welche Hoffnungen Sie mit der neuen Lehrkraft und ihrem Unterricht verbinden.

Blog	E-Mail	Tagebuch
------	--------	----------

Teil B

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 70–150 Wörter.

4. Sie haben zwei Jahre lang sehr gerne an dem ab-initio-Deutschkurs teilgenommen und möchten, dass auch andere Schüler und Schülerinnen davon profitieren. Schreiben Sie einen Text und beschreiben Sie, was die Vorteile des ab-initio-Deutschkurses sind und was Ihnen daran gefallen hat. Empfehlen Sie anderen Schülern und Schülerinnen, diesen Kurs für das DP zu wählen.

Artikel	Blog	Broschüre
---------	------	-----------

5. Sie haben etwas gekauft, das nicht so gut funktioniert, wie es die Werbung versprochen hat. Schreiben Sie einen Text für andere Kunden und Kundinnen, um sie davor zu warnen. Beschreiben Sie den Gegenstand und erklären Sie, warum Sie damit nicht zufrieden sind.

Bericht	Persönliche Erklärung	Posting in den sozialen Medien
---------	-----------------------	--------------------------------

6. In Ihrer Stadt gibt es einen beliebten Park, in dem sich Menschen gerne treffen. Leider lassen viele Menschen ihren Müll auf dem Boden liegen. Schreiben Sie einen Text für die Besucher und Besucherinnen des Parks. Beschreiben Sie die Situation und erklären Sie, was die Menschen anders machen sollen.

Artikel	Blog	Flugblatt
---------	------	-----------
